



طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □		
گروه آموزشی	تغذیه		
رشته /گرایش	-		
مقطع تحصیلی	کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □		
فراگیران	دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □		
عنوان واحد درسی	اصول مشاوره و آموزش تغذیه		
نوع واحد درسی	تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □		
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : 2 واحد (1 واحد تئوری - 1 واحد عملی) زمان (ساعت) : 10-13		
کد درس	35		
پیش نیاز/هم نیاز	تغذیه در دوران های مختلف زندگی - مبانی روانشناسی		
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر عاطفه اصحابی		
رشته تحصیلی مدرس	تغذیه		
مقطع تحصیلی مدرس	دکتری (phd)		
رتبه علمی	استادیار		
پست الکترونیک	Ashabi_nutrition@yahoo.com		
آدرس / شماره تماس	گرمسار - دانشکده تغذیه و علوم غذایی آرادان		
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی دانشجویان با اهمیت آموزش و مشاوره تغذیه و اصول آن، برنامه های آموزشی تغذیه و طراحی آنها، استراتژیهای مختلف آموزش و مشاوره، روشهای ارزیابی برنامه های آموزش تغذیه و فرآیند مشاوره و مراقبت های تغذیه ای		
اهداف اختصاصی	• یادگیری اصول و مفاهیم آموزش و مشاوره • فراگیری اهمیت و مشاوره تغذیه • فراگیری نقش آموزش و مشاوره در تغییر رفتار تغذیه ای • شرح وسایل کمک آموزشی در آموزش تغذیه		
پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*		*
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	کارگاه آموزشی □
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
	ایفای نقش	Bedside teaching □	آموزش مجازی □
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی
سایر:				

منابع اصلی درس :

- Nutrition Education, 2nd Edition, 2011
- Krause's food, nutrition, & diet therapy, 14th Edition, 2017
- مهارت های برقراری ارتباط و آموزش برای متخصصان تغذیه، ترجمه مریم قوام صدری، انتشارات انستیتو تغذیه پاییز 87
- منابع اینترنتی جهت یافتن case های مناسب

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
1	- هدف از آموزش غذا و تغذیه - تأثیر آموزش در ارتقای سلامت - مطلوب نبودن الگوی غذایی و فعالیت فیزیکی - آشنایی با مدل هرم غذایی و مدل بشقاب غذای سالم به عنوان مبنای تغذیه سالم	1404/12/3	10-13	مجازی	پاورپوینت با صدا	مشارکت کلاسی،
2	- تأثیر وجود آیتام های غذایی متعدد بر نتایج آموزش تغذیه	1404/12/10	10-13	مجازی	پاورپوینت با صدا	3-5
3	- چالش های پیش رو در آموزش تغذیه سالم - نقش فرهنگ مخاطب در آموزش تغذیه	1404/12/17	10-13	مجازی	پاورپوینت با صدا	3-5
4	- نقش ترجیحات غذایی، عوامل خانوادگی و روحی- روانی در آموزش تغذیه	1405/1/16	10-13	مجازی	پاورپوینت با صدا	3-5
5	- ترکیب استراتژی های آموزشی - خلاصه و نتیجه گیری از مبحث آموزش تغذیه - تفاوت های نظری و تکنیکی آموزش و مشاوره تغذیه	1405/1/23	10-13	کلاس آنلاین	پاورپوینت با صدا	3-5
6	- اهداف مشاوره تغذیه - عوامل موثر بر توانایی افراد در تغییر رفتار	1405/1/30	10-13	مجازی	پاورپوینت با صدا	3-5

					- انواع مدل های تغییر رفتار	
4-6	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/2/7	- انواع استراتژی های مشاوره - مدل هایی برای توسعه برنامه آموزشی	7
5	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/2/14	مهارت های لازم برای یک مشاور یا آموزش دهنده تغذیه	8
5-3	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/2/20	- نحوه ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و مشاوره - رویکردهای لازم پس از ارزیابی نتایج به دست آمده از آموزش و مشاوره	9
3-5	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/2/26	فرایند مراقبت تغذیه ای (Nutrition Care NCP /Process) و اجزای آن غربالگری تغذیه ای ارزیابی تغذیه ای تشخیص تغذیه ای مداخله تغذیه ای پایش و ارزیابی NCP	10
3-5	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/3/1	- ارائه آموزش و مشاوره تغذیه ای به صورت عملی به case ارائه شده	11
3-5	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/3/7	آماده کردن و سازماندهی سخنرانی به عنوان یک ابزار آموزشی - نحوه صحیح ارائه سخنرانی	12
3-5	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/3/10	ارتباطات غیر کلامی و اهمیت آن در آموزش و مشاوره تغذیه	13
4-6	پاورپوینت با صدا	مجازی	10-13	1405/3/17	ارائه عملی انواع ابزارهای ارزیابی وضعیت تغذیه ای	14
5	پاورپوینت با صدا	مجازی		1405/3/22	- ارائه آموزش و مشاوره تغذیه ای به صورت عملی به case ارائه شده	15
5-3	پاورپوینت با صدا	مجازی		1405/3/30	ارائه فایل صوتی آموزش های انجام شده توسط دانشجویان در محیط های مختلف	16
1-2-3- 4-5		حضور			امتحان پایان ترم	17

تاریخ امتحان میان ترم:		تاریخ امتحان پایان ترم:		
* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .				
روش ارزشیابی	1- آزمون کتبی :			
	الف : تشریحی (1- گسترده پاسخ 2- کوتاه پاسخ) *			
	ب : عینی (1- چند گزینه ای 2- جورکردنی 3- صحیح / غلط)			
	2- مشاهده عملکرد (چک لیست) *			
	3- انجام تکالیف عملی و پروژه *	4- مصاحبه (شفاهی) *		
	5- مشارکت کلاسی *	6- آزمون (کوئیز) *	7- سایر (لطفاً قید نمایید)	
تاریخ تکمیل فرم : 1404/12/1 امضاء :				